

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав  
Администрации городского округа «Город Архангельск»

18 апреля 2023 года

№ 2/2

г. Архангельск

11:00

Председательствующий: Чиркова Ирина Александровна, исполняющий обязанности заместителя Главы ГО «Город Архангельск» по социальным вопросам.

Заместитель председателя: Касьянова И.А., заместитель председателя КДН и ЗП Администрации ГО «Город Архангельск».

Секретарь заседания: Азова Е.А., ответственный секретарь КДН и ЗП Администрации ГО «Город Архангельск».

Присутствовали: Базанова С.О., Булатова Ю.В., Дулепова О.В., Еремеева А.А., Звягина И.В., Макеев П.И., Новоселов О.В., Сахарова А.П., Сычева М.И.

Отсутствовали: Орлова И.В., Урсаева А.А., Юркин А.Л., Шолохов В.Б.

Кворум соблюден.

Приглашенные:

Протопопова Нина Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ АО «Центр «Надежда»;

Ипатова Татьяна Николаевна, начальник отдела «Региональный ресурсный центр по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в Архангельской области»;

Кудряшова Наталья Игоревна, начальник отдела общего и дополнительного образования департамента образования Администрации ГО «Город Архангельск»;

Карельская Марина Евгеньевна, педагог – психолог МБУ ГО «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда»;

Заместители председателей, ответственные секретари муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации ГО «Город Архангельск» (далее - МКДН и ЗП): Деснева С.А., Лихачева Т.В., Хромцова И.Ю., Фокина Н.А.

«Профилактика буллинга как основа безопасности несовершеннолетних в образовательном учреждении. Пути межведомственного взаимодействия, формы, методы выявления и организации работы с несовершеннолетними, родителями, педагогами».

Слушали:

Кудряшова Н.И.: К сожалению, некоторыми специалистами любое разовое агрессивное поведение подростков интерпретируется как буллинг. Однако необходимо помнить, что буллинг - новомодный синоним слова «травля», это намеренное систематическое причинение вреда человеку или группе людей другим человеком или группой людей.

Профилактическая работа, в том числе по предупреждению буллинга, проводится со всеми участниками образовательного процесса. С несовершеннолетними, обучающимися и их родителями профилактика проводится в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений



несовершеннолетних» и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В образовательных организациях (далее - ОО) организована работа по диагностике, направленной на раннее выявление конфликтов в детской среде (в основном, Социометрия), по проведению мероприятий по правовому просвещению, включающих проведение анонимного тестирования, круглых столов, встречи с работниками ПДН УМВД и врачами-специалистами, организацию трансляции видеороликов и изготовление плакатов, участие в профилактических акциях.

Необходимо отметить, что с 01.09.2022 во всех учреждениях реализуется Программа воспитания, в которой представлен модуль «Профилактика негативных явлений»; в планы работы школ включены соответствующие мероприятия: Неделя психологии, классные часы и тренинги по формированию дружного коллектива и прочее.

Обучающихся, замеченных в агрессивном поведении, в травле, а также детей, пострадавших в результате данного девиантного поведения, сопровождают педагоги-психологи, социальные педагоги школы; родителям даются рекомендации по обращению в Центр «Леда» - при отсутствии в школе специалиста системы сопровождения.

В рамках профилактической работы проводятся обучающие семинары и совещания для педагогических работников (учителей, классных руководителей) школы, в том числе с привлечением Центров «Леда», «Надежда», по вопросам организации школьных служб примирения (далее – ШСП), регулярно направляются для участия ссылки на онлайн-мероприятия ФИОКО по повышению компетенции в данном вопросе.

Необходимо отметить, что в связи с большим количеством обучающихся (более 38 тыс.чел.) в 51 учреждении и отсутствием в ряде школ педагогов-психологов проведение психолого-педагогической диагностики каждого ребенка представляет существенные трудности.

Отдельное место в деятельности департамента образования занимает работа с руководителями ОО в части организации и проведения профилактической работы травли и агрессивного поведения обучающихся. Практически на каждом совещании (последние: 16.02.2023, 14.03.2023) с руководителями ОО департаментом образования поднимается вопрос о необходимости тщательного раннего выявления девиантного поведения детей, включая агрессивное поведение, травлю, а также на своевременное и эффективное урегулирование конфликтов всех участников образовательного процесса, развитию ШСП, и при необходимости - на взаимодействие с Центрами «Леда» и «Надежда».

По итогам резонансных случаев 14.03.2023 департаментом образования проведено внеплановое совещание с руководителями ОО, подведомственных департаменту образования. Руководителям было указано, помимо прочего, на принятие эффективных мер по предупреждению подобных ситуаций, на своевременное информирование учредителя, оперативную работу и заполнение необходимой информации по происшествиям. Кроме того, департамент образования акцентировал внимание руководителей на необходимость:

качественной подготовки характеристики с полной информацией об обучающихся;

качественной организации дежурства и работы классных руководителей

проведения инструктажей с классными руководителями, дежурными по школе о необходимости контроля за поведением детей, об исключении совершения с их стороны противоправных действий на территории учреждения, своевременном информировании администрации ОО о выявленных случаях;

проведения в доступной форме инструктажей с детьми о поведении на территории ОО, за его пределами и возможной ответственности за противоправные действия;

проведения плановых родительских собраний и в условиях индивидуального подхода информирования родителей о необходимости достаточного родительского



внимания к детям, ценности семейного воспитания и традициям, контроля за поведением и местоположением детей, возможной ответственности за противоправные действия;

актуализации локальных актов учреждений в части запрета использования мобильных средств связи в стенах учреждений в образовательных целях (п. 3.5.3. СП 2.4.3648-20), урегулирования вопроса использования средств с детьми на переменах.

Кроме того, департаментом образования в период с 5 по 14 апреля в ОО проводится оперативная проверка по профилактической работе согласно чек-листу, в рамках которой учреждения проверяются на предмет проведения школой анализа профилактической работы, а также диагностик психологического климата в школе, по изучению межличностных отношений в классе, уровня сформированности классного коллектива. Итоги проверки с проведенным анализом организации профилактической работы в учреждениях будут подведены 27.04.2023.

В настоящее время организовано анкетирование педагогических работников, обучающихся с 1 по 11 классов и их родителей по теме буллинга в образовательной среде.

Департаментом образования в целях повышения эффективности профилактической работы и предупреждения резонансных случаев совместно с МБУ Центр «Леда» и «Региональным ресурсным центром по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в Архангельской области» запланированы:

20.04.2023 – семинары-совещания по резонансным случаям и профилактической работе для заместителей директоров образовательных учреждений;

27.04.2023 – семинары-совещания по резонансным случаям и профилактической работе для руководителей методических объединений классных руководителей.

Департаментом образования с 01.02.2023 совместно с ОО реализуется муниципальный проект «Календарь добрых дел», направленный на профилактику правонарушений несовершеннолетних обучающихся, организацию занятости и досуга обучающихся. В рамках проекта 20.03.2023 проведен конкурс МБУ ДО «ЛДДТ» на тему: «Мы – за безопасный «Интернет» (в темы конкурсных работ, помимо прочих, вошли «Сетевой этикет» и «Защита персональных данных»), а также запланированы мероприятия, направленные на формирование доброжелательной атмосферы в детских коллективах и предупреждение буллинга (апрель). В мае текущего года во всех школах запланировано проведение мероприятий, приуроченных к Международному Дню борьбы с буллингом (игры, беседы, конкурсы рисунков, показ видеофильмов).

Согласно федеральной статистике, в текущем учебном году детям оказывают помощь 38 педагогов-психологов в 28 образовательных учреждениях (МБОУ СШ №№ 2, 5, 8, 9, 10, 11, 14, 20, 26, 27, 28, МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг, 34, 36, 49, 51, 55, 68, 73, 93, 95, МБОУ ОШ № 12, 69, МБОУ Гимназия № 3, 6, 25, МБОУ ОСШ, МБОУ ЭБЛ (по сравнению с сентябрем 2021 года количество педагогов-психологов в учреждениях выросло на 3 человека) и 58 социальных педагогов в 45 ОО (МБОУ СШ №№ 1, 2, 5, 8, 9, 10, 11, 14, 17, 20, 23 имени А.С. Пушкина, 26, 27, 28, 30, МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг, 33, 34, 35, 36, 37, 43, 45, 49, 50, 51, 54, 55, 59, 62, 68, 70, 73, 77, 82, 93, 95, МБОУ ОШ № 12, 69, МБОУ ЭБЛ, МБОУ ОСШ, МБОУ Гимназия № 3, 6, 21, 25).

Необходимо отметить, что в критерии показателей вклада ОО в развитие системы образования города Архангельска включено наличие специалиста системы сопровождения (приказ департамента образования от 31.01.2023 № 51).

В целях решения вопроса укомплектованности ОО педагогами-психологами департаментом образования был издан приказ от 19.09.2022 № 604 «Об утверждении плана работы («дорожная карта») по обеспечению ОО педагогами-психологами на 2022-2024 годы в городском округе «Город Архангельск».

В случае отсутствия в штате педагога-психолога ОО заключены договоры с ГБУ АО «Центр «Надежда», МБУ Центр «Леда» об оказании психолого-медико-социального



сопровождения несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), о проведении профилактической работы с различными целевыми группами. Кроме того, МБУ Центр «Леда» осуществляет координацию и методическое руководство деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, школьных уполномоченных, руководителей служб школьной медиации.

Карельская М.Е.: Все знают, что в любой школе, в любом классе есть дети, которые любят обижать, задирают, бить, обзывать других, отбирать у них деньги и вещи. Есть дети, которые чаще других становятся жертвами хулиганов, задира, обидчиков. И унижение, издевательства, травля, насилие в разных формах это повседневная, обыденная реальность для большинства школьников. Одни участвуют в этом процессе непосредственно, в качестве агрессора или жертвы. Другие — большинство — пассивно, как очевидцы и свидетели.

Формы школьного буллинга: ученик-ученик, взрослый-ученик, ученик взрослый.

Прежде всего, травля — явление возрастное. В определенном возрасте (11-12 лет) у ребенка возникает необходимость осознать себя через противопоставление другим. Появляется желание принадлежать к чему-то большему и жизненно необходимо чувство групповой сплоченности. И если одних спланивает общее дело и интерес и потому в таких коллективах травля крайне редкое явление, то в школе или летнем лагере, где дети просто собраны вместе, травля возникает довольно часто. Здесь нет ни общей цели, ни идеи, потому рано или поздно случается открытие: оказывается, можно сплотиться против кого-то.

Конечно же, не последнее место в ситуации травли занимает позиция взрослого, руководителя детского коллектива. До подросткового возраста дети ориентируются в первую очередь на авторитет взрослого. Если он не приемлет травли, ее не будет. К сожалению, сегодня учителя все чаще считают атмосферу в классе не своим делом. И даже если хотят как-то влиять на ситуацию, не могут сделать это грамотно. В педагогических вузах такому не учат.

Еще страшнее, когда педагог сам провоцирует травлю, например, невзлюбив какого-то ученика, или, что нередко бывает, считая эмоциональное насилие способом удержания детей в подчинении. Порой взрослые задают ситуацию травли невольно. Например, любимый учителями физкультуры способ скоротать урок — эстафета. Всем — весело, учителю — легко. А вот плохо оказывается неспортивным детям. Им достается за то, что они «подвели команду». Если учитель никак не отслеживает и не работает с ситуацией, а напротив, подогревает соревновательный азарт, то травля неизбежна.

В Центр на консультацию к психологу обращаются родители подростков по проблеме межличностных отношений, замкнутости, боли, страхи, тревожности, вспышки раздражительности, невротического поведения (тики, грызение ногтей и т.п.), неуверенности, застенчивости, нарушения пищевого поведения (переедание, голодание, отказ от еды), проблемами со сном, депрессивным состоянием. В ходе проведенного обследования ребенка определяются причины такого поведения. Родителям предлагается обратиться на консультацию к неврологу, психотерапевту, узкопрофильным медицинским специалистам. При выявлении травли, буллинга, давления на несовершеннолетнего сотрудники Центра направляют информацию в ОО, участвуют в психолого-педагогических консилиумах школ, проводят методические консультации с педагогами.

В рамках экстренной психологической помощи по приказу директора департамента образования города Архангельска участвуют в проведении мониторинга межличностных отношений в классе (респондентами являются только те обучающиеся, у кого родители (законные представители) дали согласия на проведение обследования).

Методики диагностики подбираются соответственно возрасту учащихся:



«Социометрия» - позволяет изучить состояние эмоционально-психологических отношений в классе.

«Незаконченные предложения» (С. Леви) – позволяет выявить отношение обучающихся к обучению в школе, к межличностным отношениям в классе.

Методика «Наш класс» («Буллинг-структура») Норкиной Е.Г. – выявляет роли и позиции, занимаемые подростками в буллинге, позволяет узнать о наличии насилия в классе, как со стороны учеников, так и педагогов.

Педагог-психолог в ходе проведенного обследования определяет уровень показателя буллинга в классном коллективе среди учащихся по шкале. Например, в одном из последних случаев в одном классе буллинг был выявлен, а в другом нет.

В справке экспертом указываются выводы, представлена «буллинг-структура» коллектива, определяется распределение учащихся по группам. Даются рекомендации по коррекции психологического климата в классном коллективе. Данные передаются в департамент образования.

В рамках совместного плана и договора о сотрудничестве специалисты Центра могут принять участие в психолого-педагогическом консилиуме школы, родительском собрании. Организовать информационно-методическое сопровождение педагогов.

В центре проводится коррекционно-развивающие занятия по программам «Мир общения», «Искусство быть собой», «Азбука общения», «Волна», на которые педагоги Центра направляют ребенка после обследования.

Что запрещено делать в педагогическом коллективе.

Перекаладывать всю ответственность на психолога;

Переадресовывать проблему родителям;

Проводить единовременные и краткосрочные мероприятия, акции;

Отправлять участников (пострадавшего и буллера) к директору, требовать от буллера извинений;

Рекомендовать пострадавшему не обращать внимания.

Принципы построения работы в школе по профилактике буллинга:

1. Принцип взаимодействия. Для осуществления эффективной помощи работа строится на совместном планировании и взаимодействии специалистов образовательной организации.

2. Принцип системности. Предполагает последовательную, систематическую работу по сбору информации, разработке индивидуальных программ сопровождения каждого учащегося и отслеживание динамики развития.

3. Принцип лонгитюдности. Изучение динамики, и оценка эффективности проведенной работы.

Ответственный за прекращение травли взрослый должен регулярно интересоваться ситуацией, предлагать свою помощь и давать ценные указания. Нелишним будет ввести «счетчик травли» — какой-нибудь сосуд или доска, куда каждый, кому сегодня досталось, кто видел что-то похожее на насилие, может положить камешек или воткнуть кнопку. По числу кнопок легко определить, насколько нынешний день был лучше предыдущего. Ставьте спектакли, делайте коллажи о «хронике выздоровления», ведите с детьми «график температуры». Группе важно чувствовать интерес авторитетного взрослого. Именно это помогает коллективу продолжать считать победу над травлей общим делом.

И только тогда, когда ситуацию удалось вывести в здоровое русло, педагогу стоит задуматься над вопросом популярности каждого отдельно взятого ученика. Чем дольше группе предстоит прожить в данном составе, тем важнее помочь каждому члену коллектива получить признание, обнаружить и предъявить свою способность и полезность для группы, например, лучше всех хохмить или забивать голы, рисовать или считать в



уме... И чем разнообразнее и осмысленнее будет деятельность, тем здоровее будет группа. Впрочем, это уже тема другого разговора.

В 2021 году на секционном заседании городской конференции руководителей и педагогических работников по теме «Профилактика буллинга, скулшутинга и кибераддикции в ОО» мы подробно обсуждали вопросы: Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные и террористические группы; Психологические факторы профилактики манипуляции сознанием школьников; Профилактика буллинга в школе. В центре разработаны памятки, создан раздел на сайте по профилактике буллинга.

В 2023 году планируется участие специалистов МБУ Центр «Леда» с выступлением по теме «Профилактика буллинга в образовательной среде»:

20.04.2023 на семинаре–совещании для заместителей директоров по резонансным случаям и профилактической работе;

27.04.2023 семинар–совещание для руководителей методических объединений классных руководителей по резонансным случаям и профилактической работе;

Предлагаем выступить на общегородском родительском собрании (дата проведения по согласованию).

В октябре – декабре 2023 года будет реализован Учебный модуль для классных руководителей «Взаимодействие педагогов с детьми и подростками с особенностями поведения» - 6 часов.

Ресурсы помощи:

8 800 2000 122 всероссийский детский телефон доверия

Травли.нет [travlinet@zhuravlik.org](mailto:travlinet@zhuravlik.org)

Помощьрядом.рф <https://pomoschryadom.ru/>

Я-родитель <https://www.ya-roditel.ru/>

На консультацию к педагогу-психологу можно записаться:

На сайте Центра [www.leda29.ru](http://www.leda29.ru)

Телефон регистратуры (8182) 28-64-75

Обратиться по адресу: набережная Северной Двины, 84, регистратура

Протопопова Н.А.: Для предупреждения буллинга в образовательной среде специалистами ГБУ АО «Центр «Надежда» разработаны профилактические мероприятия:

Для обучающихся по темам: «Как я попадаю в конфликтные ситуации?», «Конфликты и компромиссы», «Конфликт. Как действовать?», «Секреты дружбы», «Мы – команда!», тренинг на сплочение;

Для педагогических работников разработаны методические семинары по темам: «Особенности отвергаемых в коллективе детей», «Бороться нельзя терпеть (где поставить запятую?)»;

Для родителей (законных представителей) разработаны собрания по темам: «Детская агрессия», «Поведение детей в зеркале семейных отношений».

В период с января 2022 года по 4 апреля 2023 года специалистами отделения формирования здорового жизненного стиля ГБУ АО «Центр «Надежда» по заявкам организаций, согласно договорам о сотрудничестве проведены следующие мероприятия:

С обучающимися:

«Как я попадаю в конфликтные ситуации?»

-16 занятия с охватом 358 чел в образовательных организациях г. Архангельска (МБОУ СШ №№ 37, 43, 59, 28, 8, 10, 1).;

«Конфликты и компромиссы»

– 28 занятий в школах г. Архангельска (МБОУ СШ №№ 1, 10, 26, 34, 37, 43, 54, 59, 82) с охватом 999 человек.

«Конфликт. Как действовать?»



– 5 занятий в школах г. Архангельска (МБОУ СШ №№ 2, 43, 59, ОСШ) с охватом 96 чел.;

«Секреты дружбы»

– 14 занятий в школах г. Архангельска (МБОУ СШ №№ 1, 21, 37, 93) с охватом 289;

- 1 занятие с несовершеннолетними, посещающими МБУ ДО СДДТ с охватом 8 чел.  
«Мы – команда!»

– 9 занятий с детьми ДОЛ на базе МБОУ СШ г. Архангельска №№ 35, 37, 43 с охватом 207 чел.;

С педагогическими работниками:

- Проведён методический семинар на тему: «Бороться нельзя терпеть (где поставить запятую?)» с педагогическим коллективом МБОУ СШ № 30. Количество участников – 40 человек.

Всего за указанный период проведено 73 мероприятия с несовершеннолетними с общим охватом 1957 человек, 1 мероприятия с педагогическими работниками с охватом 40 человек.

Специалистами отделения медиации проводятся круга сообщества. Это самая доступная и массовая восстановительная технология. Она является прекрасным инструментом воспитательной работы для классного руководителя.

В период с января 2022 года по 4 апреля 2023 года проведено:

- 3 круга сообщества с общим охватом 79 чел. (МБОУ СШ № 43, 10, 34);

- 3 обучающих семинара «Круг сообщества» для специалистов с общим охватом 79 работников образовательных организаций (МБОУ СШ № 22, 11).

Комиссия ПОСТАНОВИЛА:

**1. Департаменту образования Администрации ГО «Город Архангельск».**

1.1. Принять дополнительные меры по созданию безопасной среды в образовательных учреждениях, в том числе в направлении качественной организации дежурства и работы классных руководителей.

Срок исполнения: постоянно.

О принятых мерах проинформировать городскую комиссию до 15.12.2023.

1.2. Совместно с «Региональным ресурсным центром по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в Архангельской области» рассмотреть вопрос разработки и внедрения в деятельность образовательных учреждений программ и методик, направленных на ранее выявление и диагностику проявлений буллинга в образовательной среде. Ввести на регулярной основе практику проведения социометрических исследований, мониторинга межличностных отношений в классных коллективах с целью отслеживания динамики негативных тенденций.

Срок исполнения: в течение года.

О принятых мерах проинформировать городскую комиссию до 15.12.2023.

1.3. В классах, имеющих негативные тенденции по результатам социометрических исследований, в том числе с привлечением ресурсов МБУ «Центр «Леда», ГБУ АО «Центр «Надежда», организовать обучение детей, родителей, педагогов по дополнительным общеразвивающим программам, методикам, направленным на сплочение классных коллективов, построению конструктивных отношений в классах, профилактику конфликтов.

Срок исполнения: постоянно.

О принятых мерах проинформировать городскую комиссию до 15.12.2023.

1.4. Принять дополнительные меры по укомплектованию образовательных учреждений педагогами - психологами.



Срок исполнения: в течение года.

О принятых мерах проинформировать городскую комиссию до 15.12.2023.

1.5. В планах воспитательной работы образовательных учреждений предусмотреть системные, регулярные мероприятия по профилактике буллинга с учащимися, родителями, педагогами.

Срок исполнения: в течение года.

О принятых мерах проинформировать городскую комиссию до 15.12.2023.

1.6. Активизировать работу комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, школьных служб примирения в части эффективной работы с конфликтами в образовательной среде, предупреждения их эскалации. Рассмотреть вопросы создания ШСП в образовательных учреждениях, где они отсутствуют, а также дополнительного обучения специалистов по соответствующим программам в центре «Надежда».

Срок исполнения: в течение года.

О принятых мерах проинформировать городскую комиссию до 15.12.2023.

1.7. Принять дополнительные меры по обучению и увеличению в образовательных учреждениях количества детей-волонтеров, участвующих в деятельности ШСП.

Срок исполнения: в течение года.

О принятых мерах проинформировать городскую комиссию до 15.12.2023.

1.7. Совместно с центром «Леда», «Региональным ресурсным центром по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в Архангельской области» запланировать проведение обучающих мероприятий с субъектами системы профилактики образовательных организаций (классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директоров) образовательных учреждений по проблемам раннего выявления и профилактики буллинга.

Срок исполнения: в течение года.

О принятых мерах проинформировать городскую комиссию до 15.12.2023.

1.8. Совместно с центром «Леда» продолжить работу по методическому сопровождению педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, школьных уполномоченных, руководителей служб школьной медиации и т.д., в том числе по вопросам раннего выявления и профилактики буллинга, конфликтов в образовательной среде.

Срок исполнения: постоянно.

О принятых мерах проинформировать городскую комиссию до 15.12.2023.

## **2. ГБУ АО «Центр «Надежда»:**

2.1. Организовать проведение программы повышения квалификации для педагогических работников по теме «Профилактика буллинга в образовательных организациях».

Срок исполнения: в течение года.

О принятых мерах проинформировать городскую комиссию до 15.12.2023.

2.2. Совместно с департаментом образования принять меры по дополнительному обучению классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных учреждений восстановительным технологиям «Круги сообщества», направленным на сплочение классных коллективов, формирование доброжелательных отношений в классе, обучение детей бесконфликтному поведению, построению конструктивных отношений в школьном сообществе. Уделить внимание в этом вопросе на образовательные учреждения города, где сохраняется высокий уровень конфликтов среди учащихся.

Срок исполнения: постоянно.

О принятых мерах проинформировать городскую комиссию до 15.12.2023.



2.3. Организовать по запросам образовательных организаций проведение «Кругов сообществ» в классах.

Срок исполнения: в течение года.

О принятых мерах проинформировать городскую комиссию до 15.12.2023.

2.4. Организовать проведение групповых занятий, направленных на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей, профилактику употребления психоактивных веществ и других негативных проявлений, пропаганду здорового образа жизни, с участниками образовательных отношений базовых площадок в соответствии с программой профилактического лектория.

Срок исполнения: в течение года.

О принятых мерах проинформировать городскую комиссию до 15.12.2023.

### **3. УМВД России по г. Архангельску**

3.1. Организовать дополнительные профилактические мероприятия в образовательных учреждениях с родителями, учащимися, педагогами, направленные на правовое просвещение учащихся в части профилактики различных форм проявления вербальной и физической агрессии, совершения общественно-опасных деяний, конфликтов и их последствий (ст.6.1.1, 20.1 КоАП РФ, ст.115, 116 УК РФ), а также распространения в СМИ.

Срок исполнения: в течение года.

О принятых мерах проинформировать городскую комиссию до 15.12.2023.

3.2. В рамках проведения мероприятий правовой направленности с учащимися разъяснять последствия и ответственность за размещение в сети интернет противоправного контента, иных видеоматериалов, фиксирующих совершение несовершеннолетними правонарушений и преступлений, а также иной информации о несовершеннолетних в соответствии со ст. 13.11 КоАП РФ, ст. 137 УК РФ.

Срок исполнения: постоянно.

О принятых мерах проинформировать городскую комиссию до 15.12.2023.

### **4. Муниципальным комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав.**

4.1. При рассмотрении на заседаниях комиссий материалов, связанных с конфликтами учащихся и их последствиями во всех случаях, ставить на контроль формирование и исполнение заявки по случаю в Школьную либо Территориальную службу примирения на проведение восстановительных процедур (медиации) с участниками конфликта и их законными представителями.

Срок исполнения: постоянно.

О принятых мерах проинформировать городскую комиссию до 15.12.2023.

4.2. С учетом конкретных обстоятельств конфликта в постановлениях МКДН и ЗП рекомендовать образовательным учреждениям организацию психолога – педагогического сопровождения его участников, проведение социометрических исследований и диагностик, реализацию «Кругов сообществ» в классе, а при необходимости организацию обучения классных руководителей данной методике.

Срок исполнения: постоянно.

О принятых мерах проинформировать городскую комиссию до 15.12.2023.

4.3. Ежеквартально проводить мониторинг образовательных учреждений, где присутствует и сохраняется отрицательная тенденция с конфликтами учащихся, их негативными последствиями. Информацию направлять в КДНиЗП Администрации ГО «Город Архангельск» с целью дальнейшего предоставления в департамент образования для сведения и принятия необходимых мер.

Срок исполнения: в течение года.

О принятых мерах проинформировать городскую комиссию до 15.12.2023.



Постановление принято путём голосования «единогласно».

Постановление городской комиссии может быть обжаловано в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Архангельской области – в течение десяти календарных дней со дня вручения или получения копии такого постановления и (или) в суд – в срок, указанный в части 1 статьи 219 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Председатель комиссии



И.А. Чиркова