Маркеры в социальных сетях:

* Специфическое изображение на странице в социальной сети вместо аватарки или аватарка имеет деструктивный характер;
* нездоровая заинтересованность вопросами смерти, подписка на сообщества, содержащие истории совершения суицидов, серийных убийств, изображения кладбищ, гробов;
* повышенное внимание к оружию, к его изготовлению и применению вне компьютерных игр, исторического и познавательного контента;
* комментарии под фото или постами, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения;
* небольшое количество друзей или отсутствие в друзьях одноклассников;
* на странице фотографии и группы, репосты с деструктивных форумов, комментарии в пабликах околополитического содержания, призывающих подростков к нарушению закона;
* повышенный интерес к сообществам нацистской, фашистской тематики;
* чрезмерное увлечение комиксами и аниме, особенно хентай манга (порно –комиксы);
* на «стене» информация о конфликтах с близкими людьми, родителями, одноклассниками;
* подписка на сообщества, публикующие посты о расстройствах пищевого поведения (анорексии, булимии);
* записи на «стене» прямого и косвенного высказывания о намерениях уйти из жизни;
* заинтересованность фактами телесных повреждений и самоповреждений;
* специфический интерес к лекарствам и психоактивным веществам;
* неодобрительные, оскорбительные комментарии под фото и постами от одноклассников или значимых людей.

Маркеры внешнего вида:

* Одежда с агрессивными надписями.
* Смена обуви на «грубую», военизированную.
* Нацистская атрибутика.
* Телесные повреждения. Наличие (появление) синяков, ран, царапин, ожогов, порезов на теле или голове.
* Пренебрежение к внешнему виду. Нежелание следить за своим внешним видом.
* Дорогостоящие вещи, одежда, обувь. Появление у несовершеннолетнего дорогостоящей обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить.

**Контакты:**

Адрес: г. Архангельск, ул. Попова, дом 43

Контактные телефоны:

Приёмная, тел/факс: (8182)20-62-80

Отделение формирования здорового жизненного стиля:

тел. (8182) 65-98-66

**centr\_nadejda@mail.ru**

 Автор - составитель: педагог-психолог

 Т.В.Булыгина

(по материалам сети Интернет)

ГБУ АО «Центр «Надежда»

**Общие маркеры,**

**указывающие на вовлеченность несовершеннолетних в деструктивные сообщества в сети Интернет**

 Деструктивное поведение - это действия (словесные или практические), направленные на разрушение чего - либо: отношений, предметов, здоровья; стремление человека нарушить свою внутреннюю гармонию, нанести вред себе или окружающим.

 Деструктивное поведение от латинского «destructio»  «разрушаю» - разрушительное поведение.

Архангельск

2022

 Психологические маркеры:

* повышенная возбудимость, тревожность, перерастающая в грубость, агрессию;
* зацикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессии;
* неспособность сопереживать другим людям;
* отсутствие позитивных жизненных целей;
* наличие акцентуированных и психопатических черт личности;
* утрата прежнего эмоционального контакта с одноклассниками;
* нелюдимость, отчужденность в школьной среде;
* отсутствие друзей, низкие коммуникативные навыки;
* изменение прежнего круга общения;

стремление показать свое «бесстрашие» окружающим;

* избегание зрительного контакта (уводит взгляд, предпочитает смотреть вниз, себе под ноги);
* переживание собственной неуспешности;
* ожидание негативного и враждебного отношения со стороны окружающих, подозрительность, неуверенность в себе, ранимость, обидчивость;
* отсутствие увлечений, соответствующих возрасту;
* склонность к избегающим моделям поведения;
* интровертивная направленность, склонность не делиться своими переживаниями.

Поведенческие и социальные маркеры:

* Конфликтное поведение. Частые конфликты с учителями и сверстниками, участие в травле. Подросток может угрожать учителю, запугивает его или проявлять агрессию в его сторону;
* Журнал с именами. Ведение тетради, блокнота или записной книжки, в которые записывает имена людей, агрессивные высказывания в их адрес либо делает негативные рисунки;
* Интерес к сценам насилия;
* Навязчивое рисование. Подросток рисует жуткие и пугающие картины, либо просто заштриховывает бумагу;
* Самоизоляция. Подросток демонстративно держится вдали от остальных учеников (сидит «на отшибе», уходит из класса во время перемены, после уроков уходит из класса первым); не общается с одноклассниками в социальных медиа;
* Пассивный протест. Уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от общения;
* Жестокость. Жестокое обращение с животными, со сверстниками, другими людьми;
* Материалы с шок-контентом. Интересуется убийствами, самоубийствами, происшествиями, терроризмом, пытками, изнасилованиями, живодёрством;
* Негативные высказывания. Остро негативно высказывается о людях, организациях, государстве;
* Резкие и внезапные изменения в поведении. Отказ от обучения, участия в школьных мероприятиях, секциях, пропуски занятий по неуважительным причинам, потеря интереса к любимому учебному предмету;
* Подражание асоциальным формам поведения окружающих, которые имеют авторитет для ребенка;
* Угрозы. Подросток прямо или косвенно угрожает: «скоро вы у меня получите», «я все припомню», «недолго вам осталось», «смейся пока можешь» и т.п.;
* Новые слова, термины, криминальный сленг. Использование в речи новых, нехарактерных для конкретного несовершеннолетнего выражений, слов, терминов, криминального сленга;
* Появление предметов и веществ, которые могут быть использованы для закладок наркотиков (перочинные складные ножи, используемые для создания отверстий в стенах домов, полостей в грунте под закладки (обычно на лезвии остаются следы земли, известки, бетона или краски); пластиковые пакеты малого размера; аэрозольные баллоны с краской, трафареты (для рекламы интернет магазинов наркотиков);
* Трансляция деструктивного контента в социальных сетях.