



АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
"ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

В.И.Ленина пл., д.5, Архангельск, 163000
Тел.: (8182) 28-62-80, факс: (8182) 60-73-31
E-mail: dokis@arhcity.ru

25 ИЮЛ 2022

№ 12-28/2386

На № _____ от _____

Об организации профориентационной
работы с учащимися

Руководителям общеобразовательных
организаций, находящихся в ведении
департамента образования
Администрации городского округа
"Город Архангельск"

Уважаемые руководители!

В соответствии с планом повышения качества общего образования в организациях, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", утвержденного приказом директора департамента образования Администрации городского округа от 18.03.2021 № 168, в целях повышения качества образовательных результатов в общеобразовательных организациях необходимо реализовывать мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

I. О профориентационной работе общеобразовательных организаций с обучающимися 6-11 классов

1.1. Профориентационная работа в рамках национального проекта "Образование"

Профориентационная работа с обучающимися 6-11 классов в образовательных организациях реализуется посредством привлечения обучающихся к участию в федеральных проектах "Билет в будущее" и "ПроЕКТОриЯ".

"Билет в будущее" – это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, который реализуется в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". Задача проекта – охватить максимальное количество школьников, помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии. Оператором проекта выступает Региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельского областного института открытого образования.

В городе Архангельске были выбраны педагоги-навигаторы, каждый из которых в сентябре-октябре 2021 года прошел курсы повышения квалификации "Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее". Педагог-навигатор в проекте выполняет роль проводника обучающихся в мир профессий. Педагог-навигатор – это

специалист, осуществляющий поддержку обучающегося в процессе формирования и реализации индивидуальных траекторий. В 2021-2022 учебном году в качестве навигатора участвовали педагоги МБОУ СШ № 2, 11, 14, 22, 26, 28, 35, 36, 43, 59, 62, 68, МБОУ Гимназия № 3, 25.

Участникам проекта предлагались разнообразные профориентационные мероприятия, возможность принять участие в профессиональных пробах профессиональных образовательных учреждений города. Педагоги-навигаторы осуществляли регистрацию учащихся на платформе проекта, обеспечивали прохождение учащимися онлайн-диагностики и профессиональных проб, а также проводили профориентационные уроки в школах по материалам оператора проекта.

В 2022-2023 учебном году в проекте "Билет в будущее" в качестве педагогов-навигаторов будут участвовать 20 педагогов из МБОУ СШ № 1, 8, 9, 17, 20, 23 имени А.С. Пушкина, 30, 37, 51, МБОУ ОШ № 12.

Всероссийские открытые уроки по самоопределению и профессиональной ориентации доступны на порталах "ПроеКТОрия", "Открытыеуроки.рф". В проекте "ПроеКТОрия" систематически принимают участие учащиеся 6-11 классов 51 общеобразовательной организации. Число просмотров открытых онлайн-уроков на портале "ПроеКТОрия" учащимися 6-11 классов в 2021-2022 учебном году составило 21 336. Наиболее активное участие в просмотре онлайн-уроков на портале "ПроеКТОрия" приняли учащиеся МБОУ СШ № 1, 5, 8, 14, 17, 27, 30, 34, 51, 70, МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг, МБОУ ОШ № 12, МБОУ Гимназия № 24.

1.2. Профориентационная работа на уровне общеобразовательных организаций

В 2021-2022 учебном году все общеобразовательные организации осуществляли профориентационную работу с учащимися 6-11 классов. Однако в настоящее время наиболее распространенной формой работы по профессиональному самоопределению учащихся остается проведение классных часов. Отмечается недостаточное вовлечение учащихся во внеучебные профориентационные мероприятия, связанные с активными формами участия учащихся в профессиональной деятельности.

Отмечаем общеобразовательные организации, которые осуществляют взаимодействие с образовательными учреждениями и предприятиями в области профессиональной ориентации учащихся (на основании договора): МБОУ СШ № 8, 11, 14, 20, 27, 28, 33, 37, 62, 93, МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг, МБОУ ЭБЛ, МБОУ Гимназия № 3, 25.

II. О профильных классах

Муниципальная система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся должна обеспечивать создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

В образовательных организациях проводится изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 9-х классов с целью определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов, профилей обучения. Проводится анализ необходимой системы условий, оценка возможностей

реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2021-2022 учебном году все образовательные организации в соответствии с ФГОС СОО реализовывали учебные планы одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) в 10-11 классах. В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях функционировало: 59 десятых классов и 13 групп различного профиля: 38 классов и 2 группы универсального профиля, 8 классов и 3 группы технологического профиля, 3 класса и 3 группы естественнонаучного профиля, 6 классов и 3 группы гуманитарного профиля, 4 класса и 2 группы социально-экономического профиля; 69 одиннадцатых классов и 9 групп: 44 класса универсального профиля, 9 классов и 3 группы технологического профиля, 6 классов и 4 группы естественнонаучного профиля, 7 классов и 1 группа гуманитарного профиля, 3 класса и 1 группа социально-экономического профиля.

Наблюдается положительная динамика количества классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов (групп), увеличивается численность учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах (группах), также увеличивается перечень школ, в которых открыты классы с углубленным изучением отдельных предметов.

В целях повышения качества обучения при реализации профильного обучения образовательными организациями налажено социальное партнерство и взаимодействие с высшими учебными заведениями города, профильными структурами и организациями. Наблюдается повышенный спрос на обучение в "предпрофессиональных" классах среди учащихся, что свидетельствует об осознанном выборе будущей профессии, желании получить именно те умения и навыки, которые помогут им стать востребованными специалистами. МБОУ СШ № 11, 14, 20, 28, 33, МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг, МБОУ Гимназия № 3, 6 эффективно взаимодействуют в рамках функционирования профильных классов с образовательными организациями и предприятиями города.

Особые успехи в профориентационной работе в рамках "предпрофессиональных" классах показывает опыт МБОУ СШ № 14.

В МБОУ СШ № 14 с 01.09.2016 реализуется проект "Из школы в профессию". Проект предусматривает создание на базе школы классов технологического профиля ("строительных") на уровне среднего общего образования. Для реализации учебного плана МБОУ СШ № 14 организовано сетевое взаимодействие с САФУ, ГБПОУ АО "Архангельский техникум строительства и экономики".

Учебный план "строительных" классов предусматривает изучение на углубленном уровне математики, физики и информатики, а также включает учебные курсы, изучаемые на базе Высшей инженерной школы САФУ. Для овладения практическими навыками рабочих специальностей в сфере строительства для обучающихся на базе ГБПОУ АО "Архангельский техникум строительства и экономики" организована учебная практика в объеме 34 часов по направлениям "Маляр-штукатур" и "Плотничное дело". В целях совершенствования процесса

профессионального самоопределения для обучающихся проводятся встречи с профессионалами отрасли, с будущими работодателями.

По результатам обучения в профильных "строительных" классах и по итогам прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования большинство выпускников продолжают обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования в сфере строительства (41,4%) или по иным инженерным специальностям (38%). Наблюдается положительная динамика количества выпускников, поступивших в учреждения высшего и среднего профессионального образования в сфере строительства.

III. О классах психолого-педагогической и медицинской направленностей

27.05.2022 состоялся круглый стол на тему: "О состоянии и перспективах педагогического образования в Архангельской области", были разработаны рекомендации участниками круглого стола Комитета по культурной политике, образованию и науке Архангельского областного собрания депутатов седьмого созыва. Так, по итогам круглого стола отмечено следующее.

В соответствии с целевыми ориентирами Архангельской области важным является объединение усилий всех заинтересованных сторон и интеграции подходов для выстраивания взаимосвязано преемственной системы непрерывного педагогического образования, способной обеспечить регион компетентными высококвалифицированными кадрами.

Основными задачами в этом процессе выступает заполнение дефицита должностей педагогических работников образовательных организаций и повышение популярности и престижа профессии педагога среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области.

Важным является ранняя профилизация обучающихся: создание педагогических (психолого-педагогических) классов, особенность которых – ориентация учащихся на педагогические профессии, обучение основам педагогики и психологии, приобщение обучающихся к педагогической культуре. Ранняя профориентация обучающихся общеобразовательных организаций на получение профессии педагога и ориентирование на поступление на педагогические направления подготовки в государственные профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку педагогических кадров.

В связи с рекомендациями круглого стола необходимо создавать профильные классы психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях Архангельска. Так, в 2022-2023 учебном году планируется открытие классов/групп психолого-педагогической направленности в МБОУ СШ № 9, 20, МБОУ Гимназия № 24.

17.05.2022 состоялся круглый стол на тему: "Кадровая политика в сфере здравоохранения Архангельской области: проблемы и перспективы" Комитета по социальной политике и здравоохранению Архангельского областного собрания депутатов седьмого созыва.

В связи с рекомендациями круглого стола образовательным организациям необходимо:

активизировать профориентационную работу с учащимися общеобразовательных организаций с целью формирования у молодежи мотивации к обучению в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования в сфере здравоохранения;

рассмотреть вопрос создания профильных классов медицинской направленности в общеобразовательных организациях Архангельска.

В 2021-2022 учебном году "медицинские" классы функционировали в МБОУ Гимназия № 6, МБОУ СШ № 33.

IV. Об on-line изучении общественного мнения по теме: "Эффективность работы по самоопределению и профориентации обучающихся"

С целью изучения эффективности работы по самоопределению и профориентации обучающихся в период с 27.04.2022 по 23.05.2022 осуществлялось on-line изучение общественного мнения по теме: "Эффективность работы по самоопределению и профориентации обучающихся" (приказ директора департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск" от 22.04.2022 № 304) посредством заполнения интерактивной анкеты респондентами (далее – анкетирование).

В анкетировании приняли участие обучающиеся 8-11 классов (далее – обучающиеся) 48 общеобразовательных учреждений. В анкетировании не приняли участие: МБОУ СШ № 22, 60, МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг. Общее количество респондентов составило 2 205 учащихся. Информация о количественном участии обучающихся в разрезе общеобразовательных учреждений прилагается.

Результаты анкетирования показали, что 74% обучающихся считают проведение профориентационной работы в школе необходимой. При этом наиболее полезной формой профориентационной работы большинство респондентов (42,9%) считают Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования. Также учащиеся (19,4%) заинтересованы во встречах с представителями профессий. Однако большинство респондентов (35,9%) заявили, что основным источником получения информации по вопросам профориентации является устная информация, сообщаемая от педагогов школы.

Опрошенные обучающиеся считают, что для улучшения работы по выбору профессии необходимо:

проведение практических занятий с психологом, направленных на самоопределение и профориентацию;

проведение встреч со студентами высших учебных заведений и профессиональных образовательных учреждений, со специалистами предприятий в школах и на рабочих местах, проведение встреч в школах с бывшими выпускниками;

организация профессиональных проб для учащихся старших классов;

информирование учащихся о востребованных профессиях в своем регионе.

Так, в связи с вышесказанным просим вас:

усилить работу по ранней профориентации с учащимися 6-11 классов;

обеспечить 100% охват профориентационными мероприятиями учащихся 6-11 классов;

в связи со значимостью федеральных проектов "Билет в будущее" и "ПроеКТОриЯ", просим максимально охватить учащихся 6-11 классов данными проектами;

обеспечить максимальное участие учащихся старших классов в профессиональных пробах;

максимально охватить учащихся внеучебными профориентационными мероприятиями, связанными с активными формами участия в профессиональной деятельности (не ограничиваться проведением только классных часов);

организовать в течение учебного года проведение встреч учащихся со специалистами различных профессий (в том числе с выпускниками школ), со студентами высших учебных заведений и профессиональных образовательных учреждений;

организовать практические занятия с педагогами-психологами, направленные на самоопределение и профориентацию учащихся;

рассмотреть вопрос взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями (на основании договора) по вопросу организации профориентационной работы с учащимися 6-11 классов;

рассмотреть вопрос создания "предпрофессиональных" классов психолого-педагогической, медицинской и иных направлений;

учесть успешный опыт профориентационной работы образовательных организаций города Архангельска, в том числе опыт МБОУ СШ № 14;

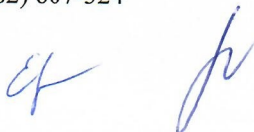
при организации профориентационной работы учесть мнение учащихся, участвующих в анкетировании.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности
директора департамента



Е.В. Ростовская



Информация о количественном участии обучающихся в анкетировании
в разрезе общеобразовательных учреждений

