

# Какую профессию выбрать?



Старшеклассники уже вовсю готовятся к выпускным и вступительным экзаменам. Но многие ребята до сих пор не могут определиться с выбором профессии или же ведут неравную войну с родителями за свою мечту стать моряком или, скажем, певицей. В рамках акции «Книга откровений для родителей» корреспонденты городской школьной газеты «ШАГИ» и психологи центра «Леда» постараются помочь вам принять правильное решение.

## Юная певица

«На данный момент у меня существует серьезная проблема. Я с самого детства мечтала выступать на сцене и быть известной личностью. И вот моя мечта начинает потихоньку осуществляться. Мои вокальные данные довольно хорошо оцениваются. Но моя мама считает, что главное - получить высшее образование! Нужно закончить хорошо школу и так далее... Я, конечно же, понимаю, что она права, но очень боюсь упустить свой шанс! И из-за этого мы очень часто ругаемся с мамой! Что делать, ума не приложу! Согласиться с мамой и забыть про мечту?».

выразили лишь недоумение, сказали, что о море и речи идти не может. Я понимаю их волнение. «Девушка-моряк» звучит нелепо, но море стало моей навязчивой идеей. Не знаю, что делать...».

**Совет ровесников:** Кроме «я хочу» существует иногда очень неблагоприятное «я могу». Подумай, сможешь ли ты выдержать нагрузки морской службы, ведь иногда даже мужчины не выдерживают такую работу. Может, есть альтернатива и медицине, и морю?

## Мышка

«У меня проблема: я не могу определиться, на кого мне идти учиться. Мне кажется, что я еще маленькая...».

**Совет ровесников:** Определи, с какими школьными предметами ты дружишь, и на основе этого сузь круг профессий, которые могут тебе подойти. Пойми, какой тип профессии ближе: человек – человек, человек – природа, человек – техника, человек – художественный образ или человек – знак. Человек – человек – это постоянное общение с другими людьми. Мысленно представь себя консультантом в магазине и как ты целый день отвечаешь на вопросы людей. Справилась? Тогда, возможно, налаживание человеческих контактов станет сутью твоей будущей профессии. Если нет, то, возможно, тебе лучше работать с документами или техникой. Кстати, в центре занятости для школьников проводят тесты по профессиональному самоопределению, возможно, это именно то, что тебе нужно.

## Кто ищет – тот всегда найдет

**Психолог центра «Леда» Татьяна Чурсанова:** Для того чтобы сделать осознанный выбор, нужно придерживаться простых советов:

- составьте образ идеальной профессии: чем я хочу заниматься в жизни, сколько я хочу зарабатывать, сколько часов я хочу проводить на работе, какую должность я хочу занимать.
- изучите с помощью психологических тестов свои интересы, склонности и способности;
- интересуйтесь миром профессий: содержанием и условиями труда, возможностью профессионального роста, заработной платой, возможностью трудоустройства, требованиями профессии к специалисту.
- посещайте Дни открытых дверей учебных заведений и предприятий.
- советуйтесь со значимыми людьми, но помните о том, что выбор нужно делать самостоятельно.
- занимайтесь самообразованием. Проявляйте активность, ведь кто ищет – тот всегда найдет!



Городская школьная газета «Шаги». Выпускается на базе МОУ ДОД «Соломбальский Дом детского творчества». Адрес редакции, издателя: Архангельск, ул. Шабалина, 22, кв.2; тел. (8182) 23-95-85; e-mail: gazetadits@yandex.ru

Учредитель: департамент образования мэрии г. Архангельска. Тираж 700 экз. Редколлегия: Татьяна Лопатина, Илья Леонюк, Елизавета Белова, Ольга Котова.

Любовь спасет мир от табачного дыма

стр. 2

Большая разница Ученики превращаются в учителей

стр. 3

Школьные «полководцы» рассказывают армейские истории

стр. 4 – 5

Совет отца: «Оторвите папу от дивана!»

стр. 6



# ШАГИ

№13 (14)

Департамент образования мэрии г. Архангельска

## «Орленок» – место для единомышленников

Три корреспондента газеты «ШАГИ» – Алёна Чащина, Иван Кутейников и Настя Рязанова – в начале января отправились в долгое путешествие на юг России к убаюкивающему странников Черному морю в лагерь «Орленок».

Уже в поезде стало очевидно, что большинство едут вовсе не развлекаться, а напряженно работать. В «Орленке» перед нами открывались огромные возможности для саморазвития: можно было учиться снимать социальные ролики, изучать рекламу и PR, выпускать глянцевого журналы. Будущие операторы, монтажеры и телеведущие выбрали «Телевизионную журналистику». Ну и, естественно, существовало такое направление, как газета. Оно делилось на две группы: «Газета для начинающих» и «Газета для профи». Мы, конечно же, выбрали последнее.

Каждый день – череда несущихся друг за другом событий. Профильные занятия, дискотеки, дискуссионные встречи, посвящение в орлята, игры, концерты, даже школа, которая отнимала немало времени, – все это забываемо! Обстановка «Орленка» меняет тебя, твой образ жизни. Только здесь можно двадцать четыре часа находиться под одной крышей со своими единомышленниками.

Подведением итогов считается премия «Медиа-Шторм». Каждый, кто проявил себя, показал свою трудоспособность и организаторские качества, был награжден и отмечен. (Алёна скромно промолчала, что награждена дипломом I степени. Поздравляем! – ред.)

Во время последнего задания мы в очередной раз почувствовали, что журналисты несут ответственность



за жизнь людей точно так же, как врачи и пожарные. В течение недели каждая делегация должна была создать свой социальный проект, используя те навыки, которые мы получили во время обучения за всю смену. Его реализация задевает и рекламу, и TV, и газетное дело. Как представители города Архангельска мы намерены продвигать сразу несколько идей: создание дискуссионных клубов для развития активной гражданской позиции школьников и толерантного отношения к другим людям, а так же отдельную утилизацию мусора. Пожелайте же нам удачи в достижении таких благородных целей!

Алена Чащина,  
8-й класс, школа №24

## Слово редактора

### Защитникам посвящается

Этот номер мы посвятили любимым учителям-мужчинам, папам и мальчишкам – нашим защитникам!

Накануне Дня защитника Отечества я задумалась о том, а кого же нужно поздравлять с этим праздником? Многие ребята считают службу в армии пустой тратой времени, родители боятся за своих детей, и их тоже можно понять. Но как же тогда воспитать в мальчишках «настоящих мужчин» и защитников Отечества? Ответ на этот вопрос дают герои этого номера, которые на личном примере доказали, что защищать можно по-разному. Председатель Совета отцов школы №2 Владимир Сергеевич Михайлов попытался оградить мальчишек от влияния улицы и приобщить их к здоровому образу жизни. Наши любимые мужчины-учителя, исполняющие свой долг в школе, – тоже достойный пример для ребят.

Для меня слово «защитник» неразрывно связано с понятием «поступок». Заметьте, не подвиг. Поступок – это мужество признать свою неправоту, не дать в обиду слабого, прийти на помощь другу, даже, если у тебя нет ни времени, ни сил. Уступить место в транспортной пожилому человеку, встать раньше мамы и приготовить завтрак, забрать младшего брата или сестру из детского сада, – казалось бы, мелочь. Но именно такие маленькие поступки защищают наших близких, создают вокруг них щит, через который уже не могут пробиться чужое плохое настроение, неудачи и неприятности.

Татьяна Лопатина

## Газета «ШАГИ» вышла на всероссийский уровень

Городская школьная газета «ШАГИ» и юнкоры Ирина Фокина, Виктория Мельникова и Иван Кутейников прошли во второй очный тур всероссийского конкурса школьных периодических изданий и индивидуального журналистского мастерства школьников «Проба пера».

Учредитель конкурса – факультет журналистики Санкт-Петербургского государственного университета. Великий Новгород, Липецк, Пенза, Воркута, Йошкар-Ола – лишь часть городов, представивших на суд жюри свои работы.

Российским школьникам предложили интересные и нестандартные темы. Например, ребята размышляли над вопросами: «В театр во фраке – старо или стильно?», «Интернет: окно в мир или информационная «помойка»?», «ЕГЭ: объективная оценка знаний или стандартизация мышления?».

«Молодежные субкультуры – протест или конформизм?» и так далее. Обучающиеся Детского издательского центра Соломбальского Дома детского творчества успешно справились с заданием. Газета «ШАГИ» по количеству баллов заняла второе место, уступив лишь Екатеринбург. Юнкоры продолжают борьбу на очном этапе конкурса, который состоится в марте в стенах факультета журналистики Санкт-Петербургского государственного университета. Скрестим за ребят пальчики и пожелаем им удачи!

Татьяна Лопатина

## У счастливых родителей – хорошие дети

В рамках «Недели психологии» в 49-й школе прошло необычное театрализованное родительское собрание «Как хорошо, что есть семья».

Не было ни скучных монологов учителей о нуждах класса, ни жалоб на нерадивых учеников. Ничего такого, что приходит на ум при словах «родительское собрание». Зато были музыкальные и театральные номера в исполнении школьников. Дети со сцены

пытались донести до родителей свои проблемы и чувства: рассказывали о своих страхах, о том, какой они представляют идеальную семью. Каждое выступление – иллюстрация к теме собрания: «Как хорошо, что есть семья». За великолепной постановкой и выступлением ребят – колоссальный труд организаторов.

– Наша школа уже семь лет практикует подобные собрания, – рассказывает школьный психолог Юлия Владимировна Рассказова. – Помню, что после первого такого мероприятия было много критики. Но потом стали поступать предложения по проведению следующего театрализованного собрания, так и родилась эта традиция. После окончания мероприятия мы заинтересовались о впечатлениях у родителей. Понравилось всем: и папам, и мамам, и даже дедушкам и бабушкам. Они не только получили наслаждение от выступления талантливых детей, но и переосмыслили во многом своё отношение к семье, ведь «самые лучшие дети бывают только у счастливых родителей!».

Денис Дьячков,  
9-й класс, школа №10



## Любовь поможет бросить курить

«Купи конфету, а не сигарету», – под таким девизом в конце января прошло мероприятие «Подросток и сигарета» в Соломбальском Доме детского творчества.

Всех сидящих в зале подростков разделили на две группы: с одной стороны сели те, кто курит или когда-нибудь курил, а с другой – ребята, которые никогда не брали в руки сигарету. Радует, что некурящих школьников оказалось больше.

Педагоги спросили у подростков, почему и когда они начали курить. Многие честно признались, что закурили за компанию с друзьями.

– Нужно выбирать друзей, которые в чем-то гораздо лучше тебя, чтобы



вслед за ними можно было расти, – считает член клуба авторской песни «Менестрель» Кирилл. – Если хочешь помочь другу бросить курить, нужно вовлечь его в интересное дело. Например, вместе заниматься спортом, ходить в походы, учиться играть на гитаре или танцевать брейк-данс.

Нужно всегда думать о своем будущем. И чтобы оно было счастливым и благополучным, нужно как можно скорее бросать курить, а лучше никогда и не начинать. В конце беседы некоторые мальчишки признались, что если влюбятся и девушка будет против табачного дыма, то они обязательно откажутся от вредной привычки. Значит, еще не все потеряно.

Александр Анисимов,  
7-й класс, школа №35

# «Не хватает зимы и морозов...»

Наша корреспондентка Алла Зайцева, участница программы по обмену старшеклассниками FLEX, продолжает делиться своими впечатлениями о жизни в штате Джорджия. В прошлом номере Алла рассказала о традиции празднования Дня благодарения...

## Гора подарков

Столько всего произошло с тех пор, как я написала свой последний материал. Но обо всем по порядку. Во-первых, в конце первого семестра мы сдавали экзамен. У двенадцатиклассников есть право не сдавать те предметы, по которым у них «отлично». У остальных классов такая привилегия распространяется только на два предмета.

19 декабря наступили Рождественские каникулы. Вечером 24 декабря в канун Рождества вся семья устроилась поудобнее у елки и читала рождественские истории. Кстати, подарки под ёлку начинают складывать с ноября, поэтому к рождеству их скапливается огромная гора! У моего друга из-за подарков можно было увидеть только верхушку ёлки, и это совершенно обыкновенное явление в Америке. В праздник меня разбудили в 8 утра, чтобы открывать подарки. Мне надарили кучу всего, но самое лучшее – это карта памяти для моего фотоаппарата и подарочный сертификат в один замечательный магазин. Закончив с подарками от родных, мы перешли к презентам от Санта Клауса в сагожках, которые висят над камином. Рождество – это семейный праздник, поэтому мы весь день сидели дома и пировали.

## Снежное чудо

Новый год американцы не празднуют. Хорошо, что есть скайп и я могла поздравить с праздником маму, папу и любимого брата. В новогоднюю ночь у нас в Джорджии было около 20 градусов тепла. Совершенно парадоксально. После нового года, конечно же, началась учеба. Но учились мы недолго: буквально через неделю выпал снег. Снег в Джорджии! Снега было около 3-5 сантиметров, но мы не учились из-за этого два



дня! Мои друзья говорят: «Ну, это не удивительно! Русская приехала, она снег и привезла». Все дети и подростки радовались снегу, выбегали из домов, лепили снежки, а я почти все время сидела дома, потому что на протяжении двух дней шел мокрый снег с дождем, и на улице было мерзопакостно.

## Пираты и ниндзя

Недавно в школе прошла очередная неделя Spirit Week. Первый день назывался «День пиратов и ниндзя». Я и моя американская сестра нарядилась, как настоящие пиратки. Когда мы зашли в школу, абсолютно никто не был наряжен! Конечно же, я начала паниковать. Подумала, а вдруг это не Spirit Week вообще? Спряталась в куртку и ходила в ней первые два урока. Потом увидела других «пиратов» и поняла, что все хорошо. Самый интересный костюм был у моего друга, который нарядился попугаем. Следующий день – Character day – самый креативный. Можно было наряжаться как угодно. Я решила стать

Эсмеральдой, так как у меня черные волосы, да и наряд не сложный. Третий день – Generation day. Девятые классы нарядились, как младенцы, десятые – начальная школа. Одиннадцатые – взрослыми профессионалами, и двенадцатые – пожилыми людьми. Самыми смешными были, бесспорно, двенадцатиклассники. Девочки пришли в чепчиках, длинных платьях и очках. В качестве аксессуаров: нитки и спицы. Мальчики ходили с подтяжками и с тростями. Последний день, по обыкновению, Spirit Day, когда ребята носят цвета школы. Вот так прошла эта замечательная неделя.

К сожалению, в этом году она была последней.

Чего мне здесь не хватает, так это снега и морозов. У нас вокруг зелень и уже начинает теплеть, а я так и не видела настоящей зимы. В апреле, на каникулах, мы с семьей поедем отдыхать на остров в Атлантическом океане!

Продолжение следует...

Алла Зайцева,  
10-й класс, гимназия №21



# «Нужно оторвать пап от диванов!»

Могут ли папы «все, что угодно»? В школе № 2 точно могут, ведь там создан Совет отцов – организация, занимающаяся приобщением отцов к жизни своих детей-школьников. Председатель Совета – папа двоих сыновей, второклашки Давида и шестиклассника Даниила, Владимир Сергеевич Михайлов рассказал подробнее о работе организации.

## – Зачем нужен Совет отцов?

– В школе работают в основном женщины. Из мужчин только учитель труда и физкультуры. Вот и получается, что мужчины мало занимаются воспитанием детей. Они только в семьях есть, да и то не во всех. Совет отцов создан для того, чтобы помогать школьникам мужским советом, ведь когда отец не принимает участия в жизни ребенка, идеал мужчины теряется или в принципе перестает восприниматься. Сегодня в совете 15 человек – по одному отцу от каждого класса.

## – Вы занятой человек, управляющий крупной компанией. У вас, наверное, каждая минута расписана – и вдруг решили заняться общественной работой...

– Я по жизни трудоголик. Сначала, как большинство отцов, отгораживался от семьи работой, занятостью. Но однажды, проезжая мимо школы, увидел, как несколько школьников, вместо того чтобы быть на уроках, гуляют, да еще и курят.

После этого случая я решил взяться за дело и возглавить уже существовавший тогда Совет отцов. Организовал всех неравнодушных. Теперь мы собираемся ежемесячно и разрабатываем план мероприятий на месяц вперед, периодически созваниваемся. Лично мне Совет многое дал: я стал меньше задерживаться на работе, больше времени проводить в семье, проверять домашку у своих мальчишек. У каждого ребенка есть свои мечты на будущее: стать космонавтом, судьей или пожарным. Детям необходимы отцовское воспитание, пример, поддержка. Дети всё-всё повторяют за своими родителями. Вот, например,

мальчик будет стараться говорить, как папа, бриться втайне от папы, душиться папиным одеколоном. Получается, какой папа, такой и сын.

## – Чего вам удалось добиться за время работы Совета?

– В прошлом году мы организовали патруль отцов. Ежедневно после работы мы патрулировали район школы: смотрели за тем, чтобы дети не гуляли допоздна, не пили, не курили, не буянили,



не дрались. Если мы сталкивались с подобным, сообщали в милицию, на вахту школы, родителям этих детей. Благодаря этому патрулю гораздо меньше детей стали вести «уличный» образ жизни. В этом году мы установили контроль за продажей алкоголя и сигарет школьникам во всех магазинах и ларьках района. Я уже не вижу детей, покупающих запрещенную для них продукцию в магазинах около школы. Еще мы разработали программу мероприятий для школьников и отцов на весь учебный год. Сейчас готовимся к спортивной эстафете на лыжах, матчу по волейболу между старшеклассниками и папами.

Проводится конкурс рисунков, сочинений и фотографий на тему «Папа может все, что угодно». Участвуем в работе Совета профилактики: занимаемся с трудными детьми, стараемся направить таких школьников на правильный путь, чтобы они смогли обеспечить себе будущее.

## – Вы сказали: «Папа может все, что угодно»... Что под силу современным отцам?

– Да, папа может все, что угодно. Но, чтобы это было правдой, он должен перебороть свою лень. Нужно оторвать пап от диванов и телевизоров, напомнить им, что, кроме работы и денег, есть еще семья и дети. Я стараюсь как можно больше времени уделять самым близким: в выходные мы ходим в бассейн, в кинотеатры, много времени проводим вместе дома.

## – Какие планы у Совета отцов?

– В ноябре состоялся областной форум отцов. Участники разработали план создания советов отцов в каждой школе города и области. Если говорить именно про Архангельск, то после того, как в каждой школе появится такая организация, можно будет создать городской совет отцов, который будет работать с департаментом образования мэрии города. Мы первопроходцы в этой сфере. Методом проб и ошибок мы приобретаем опыт, которым потом хотим поделиться с другими отцами. Еще в планах организовать экскурсии на места работы родителей учащихся. Дети должны знать, где и как работают их папы и мамы. Ведь так легче определиться с выбором будущей профессии.

## – Вся страна отмечает 23 февраля. Как воспитать защитника Отечества?

– Необходимо, чтобы парни осознали, что свою Родину нужно защищать. Родина для каждого – это его родной дом...

*Ирина Фокина,  
10-й класс, школа №45*

# Ученики превратились в учителей!

Ежегодный День Самоуправления в школе №36 проводится в последнюю субботу января. В этот день ученикам предоставляется редкая возможность побывать в роли учителя и даже директора!

Начался День Самоуправления с урока рисования в 6 «В», который проводили десятиклассники Кирилл Яшунин и Серёжа Филимонов. Ребятам предстояло настоящее испытание, так как класс славится своей «дисциплиной». Но новоиспеченным педагогам удалось найти общий язык с шестиклассниками: юные художники нарисовали, каким они видят Космос.

После этого Серёжа со своим товарищем Лёшей Ромициным провели урок ОБЖ в 7-м классе. Ребята рассказали о правилах оказания первой помощи. Каждому ученику было предложено погробовать наложить шину на якобы сломанную руку своего соседа по парте.

Ученик 9 «Б» класса Максим Питель провёл в 3-м классе урок внеклассного чтения, на котором дети читали вслух сказку «Два брата» Евгения Шварца, а потом обсуждали её. После урока третьеклашки попросили Максима проводить такие занятия почаще. А вот Диана Капелина из 6 «А» проводила урок русского языка в своём же классе.



Ребята писали сочинение на тему «Мой любимый костюм» или «Какой должна быть школьная форма». Диана рассказала своим одноклассникам, как можно описать детали одежды. Ребята громко смеялись и обсуждали свои работы: столько позитивных эмоций от урока русского языка у них еще не было!

В этом году на День Самоуправления к нам пожаловали даже выпускники: студенты Архангельского технического Лицея № 25 Серёжа Ушаков и Максим Вешняков. Ребята провели



урок технологии в 6 «Б», на котором рассказали мальчикам об устройстве штангенциркуля и научили их правильно им пользоваться. «Я решил поучаствовать в этом мероприятии, потому что мне было интересно в прошлом году проводить уроки технологии, да и по школе я соскучился. Я ещё раз убедился в том, что учить младших очень сложно», – рассказывает Серёжа. В День Самоуправления нашим ученикам представилась возможность не только провести уроки, но и поработать в качестве школьной администрации. Председатель школьного совета, десятиклассница Саша Кононова, попробовала себя в роли директора. Утром она прошла по школе и проверила порядок, а потом отправилась разбирать бумаги и положения о конкурсах. «Мне очень понравилось быть на посту директора и ощущать ответственность и власть, – делится своими впечатлениями Саша. – Но, к сожалению, не удалось пообщаться с нашим настоящим директором Галиной Николаевной, так как она сейчас в отпуске. Надеюсь, школьный совет не будет против, если в 11 классе я снова займу в этот день её пост».

Заместителем директора назначили десятиклассницу Алину Телюкину, а помогала ей Вика Осиева из 8 «А». Девочки провели воспитательную беседу с учениками 8-го класса,

которые не носят школьную форму, и напечатали несколько приказов и документов для директора.

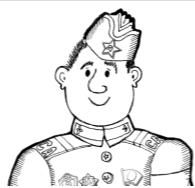
Десятиклассницы Кристина Сидорова и Даша Костылева заменяли социального педагога. В течение дня девочки трудились, как пчёлки: с утра проверяли школьную форму у учеников и отмечали тех, кто пришел в ненадлежащем виде, затем изучали дела учеников, состоящих на школьном учёте.

Заместителями директора по воспитательной работе стали Катя Киряткова и Даша Васяева из 9 «А». Девочки занимались организацией конкурса строевой и военной подготовки, который пройдет на базе нашей школы.

В конце Дня Самоуправления администрация школы собралась в кабинете заместителя директора, чтобы подвести итоги. Ребята поняли, что быть педагогом не так-то просто: нужно подготовить материал, правильно его подать и уметь заинтересовать детей. И все же многие признались, что в следующем году снова хотят «преподавать». Настоящие учителя в этот день смогли немного отдохнуть и тоже остались довольны работой новых «коллег». В общем, День Самоуправления был и остаётся любимой традицией школы № 36.

*Екатерина Медведева,  
10-й класс, школа №36*

# Армейские истории школьных «полководцев»



## Главное – побороть тоску по дому



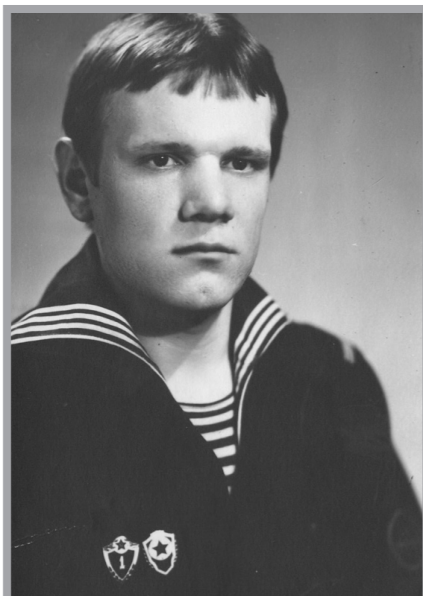
**Владимир Леонидович Слинько, учитель истории и обществознания школы №10, прапорщик запаса:**

– Я служил в пяти воинских частях. Для меня годы службы одни из самых лучших. В армии чувствовалось и постигалось, что такое настоящая жизнь. Я считаю, что каждый юноша должен служить, если ему позволяет здоровье. У меня в армии происходило много интересных случаев. Помню, как однажды мы разгружали вагоны с цементом, и за это нам дали шесть бутылок лимонада, пачку сникерса и упаковку сигарет. Но я не курил и сигареты не взял. В армии часто случаются какие-то сложные экстремальные ситуации, из которых необходимо с честью выходить. Для меня самым сложным было отвыкнуть от дома, но благодаря тому, что я старался побороть тоску, я становился самостоятельным и решал свои проблемы без помощи родителей. Так что это время не прошло для меня зря!

**Юлия Лукина,  
7-й класс, школа №10**

Для того чтобы вести за собой класс, нужно обладать качествами полководца. Мужество, терпение, честь и достоинство отличают наших любимых педагогов-мужчин. В День защитника Отечества мы расспросили их о том, как они служили в армии и что им дал этот жизненный опыт.

## Аметист на долгую память



**Владимир Александрович Миронов, учитель ОБЖ школы №36:**

– Служил я с 1975 по 1978 год в военно-морском флоте. От Мурманска и до Новой земли водили атомные подводные лодки на испытание. Поражала природа и необычайно красивые пейзажи: бескрайнее небо, бухты, окруженные зелёными холмами, реки с крутыми склонами и мощным течением. Запомнилась река Орловка на Кольском полуострове. Её можно сравнить с небольшим водопадом. Течение идёт вдоль реки, которая спускается по двухметровому склону и продолжает свой путь дальше. Мы даже видели, как сёмга запрыгивает на эти двухметровые склоны и плывёт против течения. Однажды мы поймали сёмгу длиной в метр!

– показывает руками Владимир Александрович. – На всю жизнь запомнил «аметистовую щеку». Это гора, у которой одна боковая стена была из полудрагоценных камней – аметистов. Когда солнце заходило, она вся светилась и сверкала. Молоток берёшь, бьёшь, камень «раз» – и откололся. Думали на память увезти. Сначала много набрали, а потом начали выкидывать: целых три года не будешь ведь их таскать с собой. И домой в конце все увезли по одному камешку.

Ещё мы видели лабиринт из камней и подземные пещеры, которые сделали древние люди. Лабиринты представляли собой цепочку камней, которые были выложены интересными завитками на земле. Для чего они делались, я, к сожалению, не знаю. За три года службы я многое повидал, и благодарен судьбе за то, что мне довелось служить в военно-морском флоте!

**Алина Телюкина,  
10-й класс, школа №36**



## Танки ливня не боятся



**Сергей Васильевич Кузнецов, учитель английского языка и ОБЖ гимназии №3, офицер запаса ФСБ:**

– Первые полгода провел в Санкт-Петербурге, в учебном подразделении по подготовке мастеров по ремонту артиллерийской техники. В учебном центре регулярно устраивались спортивные состязания. Однажды мне пришлось выступать сразу за трех человек под разными фамилиями. Самое обидное: в беге на 100 метров я пробежал быстрее всех, но наградили совсем

другого человека. Так подразделение получило оценку «отлично» за спортивную подготовку.

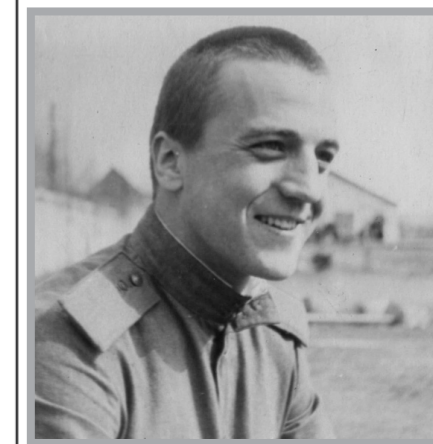
После учебы меня отправили служить под Одессу. Жили в палатках на берегу Черного моря. С первого дня меня невзлюбил начальник штаба Нечаев: он вообще не любил тех, у кого было высшее образование. Он дважды отправлял меня на гауптвахту. Один раз за то, что я выполнял приказ командира полка: нужно было ехать в Одессу готовить технику, но у ребят не оказалось увольнительной. Меня, как старшего, отправили на гауптвахту, но командир полка меня выручил. Второй раз Нечаев приказал мне мыть танки во время ливня. Командир полка увидел это безобразие, выругался и опять-таки вмешался.

Весной, когда командир был в отпуске, майор Нечаев решил меня наказать и отправить сопровождать груз электронного оборудования далеко-далеко на Север, на Бакарицу. Я мудро промолчал, потому что Бакарица только одна, и это означало, что я поеду домой. Наказание превратилось в трехдневное свидание с семьей!

Мальчишкам советую не бояться армии, вы – мужчины, защитники Родины – и не должны прятаться за спинами девчонок. Занимайтесь спортом и развивайте силу воли!

**Татьяна Лопатина**

## За самоволку – на кухню!



**Николай Иванович Уваров, учитель ОБЖ и физкультуры школы №17:**

– Я служил в Ленинграде, в учебной части медико-санитарного батальона. Получил военную специальность «санструктор». Потом служил при пехотном батальоне в Архангельске, на Лесной речке. Давно это было. Однако до сих пор с улыбкой вспоминаются хождение в самоволку, в наказание за которую получил три наряда вне очереди: отправляли либо чистить картошку, либо рубить дрова. Больше нравилась работа на кухне, однако картошки следовало чистить очень и очень много! Также вспоминаются товарищи: отношения были отличные, никакой дедовщины не было и в помине...

**Наталья Тулисова,  
10-й класс, школа №17**

## Суворовский стрелок

**Юрий Петрович Борзов, учитель информатики школы №33:**

На фото: Первый справа – суворовец Юрий Петрович Борзов.



– Я с детства мечтал стать военным и после 8-го класса поступил в Суворовское военное училище. Было трудно вставать в 7 часов утра, одеваться за 45 секунд. Кросс с оружием, подтягивание на перекладине и стрельба из автоматов формировали у нас выносливость и характер. Во время учебы в Суворовском училище в ночное время нас учили стрелять из автоматов. Для того чтобы в темноте попасть в мишень, применяли пули, светящиеся в темноте. У меня сохранилось много грамот и благодарностей за хорошую службу, но больше всего я дорожу медалью «За боевые заслуги»

– это память об участии в учениях по отражению налета бомбардировщиков в горах в условиях радиопомех.

Запомнился один случай. Как-то раз мы ехали ночью по дороге, и вдруг водитель остановил машину, чтобы пропустить ёжика, который переходил дорогу. У ёжика были очень длинные уши, как у кролика. Такие ёжики водятся в Казахстане.

В армии находишь много хороших друзей. Недавно по Интернету меня нашёл старый товарищ, с которым мы не виделись 38 лет. Время не разрушило нашей дружбы. Армейская жизнь дает ребятам хорошую закалку и делает из мальчишек настоящих мужчин.

**Марина Иванова, Даша Швецова,  
6-й класс, школа №33.**