ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению Администрации

городского округа "Город Архангельск"

от 12 апреля 2021 г. № 690

"Приложение № 2

к Правилам предоставления

из городского бюджета субсидий

частным образовательным

организациям на реализацию

образовательных программ

В департамент образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск"

ЗАЯВКА

на предоставление субсидии на реализацию

образовательных программ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование частной образовательной организации

(фамилия, имя, отчество индивидуального предпринимателя),

адрес, контактный телефон)

Прошу предоставить в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ годах субсидию

на реализацию образовательных программ:

| №  п/п | Наименование услуг и категория обучающихся | Объем услуг | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ед. изм | \_\_\_\_\_ год | \_\_\_\_ год |
| **Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования** | | | | |
| 1 | Численность воспитанников | чел | 0 | 0 |
| 1.1 | *Группы общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной направленности в негосударственных учреждениях* | чел | 0 | 0 |
|  | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10 часов) | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10,5 часов) | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
|  | группы полного дня (12 часов) | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
|  | группы продленного дня (14 часов) | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
|  | группы круглосуточного пребывания | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
| 1.1.1 | *в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году ( из пункта 3.1.)* | чел | 0 | 0 |
|  | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10 часов) | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10,5 часов) | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
|  | группы полного дня (12 часов) | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
|  | группы продленного дня (14 часов) | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
|  | группы круглосуточного пребывания | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
| 1.1.2 | *в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации (из пункта 3.1.)* | чел | 0 | 0 |
|  | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10 часов) | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10,5 часов) | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
|  | группы полного дня (12 часов) | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
|  | группы продленного дня (14 часов) | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
|  | группы круглосуточного пребывания | чел | 0 | 0 |
|  | в т.ч. до 3 лет |  |  |  |
|  | от 3 до 7 лет |  |  |  |
| 1.2 | Воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи, иными ограниченными возможностями здоровья | чел | 0 | 0 |
|  | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10,5 часов) | чел |  |  |
|  | группы полного дня (12 часов) | чел |  |  |
|  | группы продленного дня (14 часов) | чел |  |  |
|  | группы круглосуточного пребывания | чел |  |  |
| 1.2.1 | *в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году ( из пункта 3.2.)* | чел | 0 | 0 |
|  | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10,5 часов) | чел |  |  |
|  | группы полного дня (12 часов) | чел |  |  |
|  | группы продленного дня (14 часов) | чел |  |  |
|  | группы круглосуточного пребывания | чел |  |  |
| 1.2.2 | *в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации (из пункта 3.2.)* | чел | 0 | 0 |
|  | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10,5 часов) | чел |  |  |
|  | группы полного дня (12 часов) | чел |  |  |
|  | группы продленного дня (14 часов) | чел |  |  |
|  | группы круглосуточного пребывания | чел |  |  |
| 1.3 | *Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие дети, с амблиопией, косоглазием, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью легкой степени, слабослышащие дети, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательного аппарата* | чел | 0 | 0 |
|  | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10,5 часов) | чел |  |  |
|  | группы полного дня (12 часов) | чел |  |  |
|  | группы продленного дня (14 часов) | чел |  |  |
|  | группы круглосуточного пребывания | чел |  |  |
| 1.3.1 | *в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году ( из пункта 3.3)* | чел | 0 | 0 |
|  | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10,5 часов) | чел |  |  |
|  | группы полного дня (12 часов) | чел |  |  |
|  | группы продленного дня (14 часов) | чел |  |  |
|  | группы круглосуточного пребывания | чел |  |  |
| 1.3.2 | *в т.ч. с 6-дн. режимом работы организации (из пункта 3.3)* | чел | 0 | 0 |
|  | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10,5 часов) | чел |  |  |
|  | группы полного дня (12 часов) | чел |  |  |
|  | группы продленного дня (14 часов) | чел |  |  |
|  | группы круглосуточного пребывания | чел |  |  |
| 1.4 | *Воспитанники со сложными дефектами, аутизмом* | чел | 0 | 0 |
|  | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10,5 часов) | чел |  |  |
|  | группы полного дня (12 часов) | чел |  |  |
|  | группы продленного дня (14 часов) | чел |  |  |
|  | группы круглосуточного пребывания | чел |  |  |
| 1.4.1 | *в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году ( из пункта 3.4)* | чел | 0 | 0 |
|  | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10,5 часов) | чел |  |  |
|  | группы полного дня (12 часов) | чел |  |  |
|  | группы продленного дня (14 часов) | чел |  |  |
|  | группы круглосуточного пребывания | чел |  |  |
| 1.4.2 | *в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации (из пункта 3.4)* | чел | 0 | 0 |
|  | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10 часов) | чел |  |  |
|  | группы сокращенного пребывания ( 10,5 часов) | чел |  |  |
|  | группы полного дня (12 часов) | чел |  |  |
|  | группы продленного дня (14 часов) | чел |  |  |
|  | группы круглосуточного пребывания | чел |  |  |
| **Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования** | | | | |
| 2 | Численность обучающихся: | чел | 0 | 0 |
|  | городская местность (кроме малых городов\*) | чел | 0 | 0 |
| 2.1 | *численность учащихся, за исключением детей-инвалидов в негосударственных учреждениях:* |  |  |  |
|  | в обычных классах | чел | 0 | 0 |
|  | 1 ступень |  |  |  |
|  | 2 ступень |  |  |  |
|  | 3 ступень |  |  |  |
|  | в классах с углубленным изучением предметов,гимназических, лицейскиих классах | чел | 0 | 0 |
|  | 1 ступень |  |  |  |
|  | 2 ступень |  |  |  |
|  | 3 ступень |  |  |  |
|  | в кадетских классах | чел | 0 | 0 |
|  | 1 ступень |  |  |  |
|  | 2 ступень |  |  |  |
|  | 3 ступень |  |  |  |
| 2.2 | *численность детей-инвалидов в негосударственных учреждениях:* |  | 0 | 0 |
|  | в обычных классах | чел | 0 | 0 |
|  | 1 ступень |  |  |  |
|  | 2 ступень |  |  |  |
|  | 3 ступень |  |  |  |
|  | в классах с углубленным изучением предметов,гимназических, лицейскиих классах | чел | 0 | 0 |
|  | 1 ступень |  |  |  |
|  | 2 ступень |  |  |  |
|  | 3 ступень |  |  |  |
|  | в кадетских классах | чел | 0 | 0 |
|  | 1 ступень |  |  |  |
|  | 2 ступень |  |  |  |
|  | 3 ступень |  |  |  |
| 2.3 | Из числа обучающихся в негосударственных образовательных учреждениях: |  |  |  |
|  | *учащихся в классах с наполняемостью более 25 человек* |  |  |  |
|  | в обычных классах | чел | 0 | 0 |
|  | 1 ступень |  |  |  |
|  | 2 ступень |  |  |  |
|  | 3 ступень |  |  |  |
|  | в классах с углубленным изучением предметов,гимназических, лицейскиих классах | чел | 0 | 0 |
|  | 1 ступень |  |  |  |
|  | 2 ступень |  |  |  |
|  | 3 ступень |  |  |  |
|  | в кадетских классах | чел | 0 | 0 |
|  | 1 ступень |  |  |  |
|  | 2 ступень |  |  |  |
|  | 3 ступень |  |  |  |
|  | *в группах продленного дня* |  | 0 | 0 |
|  | в обычных классах | чел | 0 | 0 |
|  | 1 ступень |  |  |  |
|  | 2 ступень |  |  |  |
|  | в классах с углубленным изучением предметов,гимназических, лицейскиих классах | чел | 0 | 0 |
|  | 1 ступень |  |  |  |
|  | 2 ступень |  |  |  |
|  | в кадетских классах | чел |  |  |
|  | 1 ступень |  |  |  |
|  | 2 ступень |  |  |  |

Гарантирую целевое использование средств, выделенных на реализацию образовательных программ.

Прилагаемые документы:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель частной

образовательной организации

(индивидуальный предприниматель) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

МП (при наличии печати)

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента образования

Администрации муниципального образования

"Город Архангельск" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_