**МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВОДИМЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК", НАХОДЯЩИМИСЯ В ВЕДЕНИИ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРХАНГЕЛЬСКА, ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**Октябрь 2017 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ОО****Критерии** | **МБОУ СШ № 17** | **МБОУ СШ № 11** | **МБДОУ Детский сад № 101** | **МБОУ СШ № 34** | **МБОУ СШ № 37** |
| **Специалист ДО** | on-line голосование | on-line голосование | on-line голосование | on-line голосование | on-line голосование |
| **Статус** | **ОпУ** | **ОРЦ** | **ДП** | **ОРЦ** | **ОРЦ** |
| **Дата** | 11.10.2017 | 12.10.2017 | 12.10.2017 | 19.10.2017 | 20.10.2017 |
| **Категория** | педагоги со стажем работы до 3-х лет | учителя истории и обществознания | педагоги дошкольных образовательных организаций | руководители методических объединений, учителя | учителя |
| **Своевременность предоставления материалов** | + | + | + | + | + |
| **Кол-во участников** | 46 | 28 | 26 | 27 | 36 |
| **Качество проведения** | 9,5 | 9,8 | 9,6 | 9,4 | 9,6 |
| **Доступность информации на сайте** | + | + | + | + | + |
| **ИТОГО** **(средний балл)** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
|   | - низкий уровень |
|   | - средний уровень |
|   | - высокий уровень |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ОО****Критерии** | **МБДОУ Детский сад № 84** | **МБДОУ Детский сад № 118** | **МБДОУ Детский сад № 180** |
| **Специалист ДО** | on-line голосование | on-line голосование | on-line голосование |
| **Статус** | **ДП** | **ОРЦ** | **ДП** |
| **Дата** | 20.10.2017 | 25.10.2017 | 26.10.2017 |
| **Категория** | педагоги дошкольных образовательных организаций | воспитатели | педагоги дошкольных образовательных организаций |
| **Своевременность предоставления материалов** | + | + | + |
| **Кол-во участников** | 23 | 34 | 39 |
| **Качество проведения** | 9,8 | 9,9 | 9,8 |
| **Доступность информации на сайте** | + | + | + |
| **ИТОГО** **(средний балл)** |  |  |  |